児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日:2023年 2月 24日 事業所名: コロロ松山教室

事業所職員及び保護者の方の御意見を踏まえ、自己評価の結果を公表します。

評価を踏まえて、事業所の運営における課題点及び改善すべき点を確認し、今後の運営に活かしていきます。

| | | | | | | 事業所の現状評価 | | | | | 保護者の方の評価 | 評価を踏まえた |
|----------|----|--|----|-------------------|-----|--|----|-------------------|-----|-----------|--|--|
| <u> </u> | ·分 | チェック項目 | はい | どちらと もいえな い | いいえ | 工夫した点、改善点 | はい | どちらと もいえな い | いいえ | わから ない | 保護者の方のご意見 | 改善内容•改善目標 |
| I | 1 | 利用定員に応じた指導訓練室等スペース の十分な確保 | 5 | 0 | 0 | 2022年8月より建物1階部分を改装し活動場所が拡張されました。 | 25 | 2 | 0 | 6 | ・どのような環境で活動を行っているのか知る機会が無い。 ・活動室を見たことがなく不明。体格の大きな子が10名以上だとせまいのでは? ・不明 ・(2022年)11月から広くなりますよね | 2022年8月より建物1階部分を改装し活動場所が拡張されました。 |
| | 2 | 職員の適切な配置 | 3 | 2 | 0 | | 26 | 2 | 0 | 5 | ・資格保有者は少ないように思う | 基本的には児童指導員を配置 し、保育士資格所有者1名が在 籍しています。また新年度よりス タッフを増員予定です。 |
| 制整 | 3 | 本人にわかりやすい構造、バリアフリー 化、情報伝達等に配慮した環境など障が いの特性に応じた設備整備 | 5 | 0 | 0 | | 20 | 2 | 1 | 10 | ・玄関アプローチが少し滑りやすい 印象です。2階に上がる階段も滑り 止め等があるといいと思います。 ・階段(手すり有)なので肢体不自 由な方の利用は困難と思われる。 入り口も段があるため。 ・活動の様子をよく見たことが無い のでわからない | 雨天時の玄関の滑りやすさや入りロドアの不具合に関しては今年度中に改善を目指します。 2階西教室の床を滑りにくい床材に変更しました。 |
| | 4 | 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保 | 5 | 0 | | 新型コロナ感染症対策マニュアルにならい、療育前後・昼食前後の換気 や消毒を徹底して行っております。 | 25 | 2 | 0 | | たことが無く不明。コロナ感染が出 | 保護者への教室見学会の機会 を検 討します。 |
| 業 | 1 | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル (目標設定と振り返り)への職員の積極的 な参画 | 4 | 1 | 0 | | | | | | | |
| 改 | 2 | 第三者による外部評価を活用した業務改 善の実施 | 4 | 1 | 0 | | | | | | | |
| | 3 | 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保 | 3 | 2 | 0 | | | | | | | |

| | | | | | | 事業所の現状評価 | | | | - | 保護者の方の評価 | 評価を踏まえた |
|---|---|--|----|-------------------|-----|-----------|----|-------------------|-----|-----------|------------------------------------|-----------|
| <u> </u> | 分 | チェック項目 | はい | どちらと もいえな い | いいえ | 工夫した点、改善点 | はい | どちらと もいえな い | いいえ | わから ない | 保護者の方のご意見 | 改善内容·改善目標 |
| 適切 | 1 | アセスメントを適切に行い、子どもと保護 者のニーズや課題を客観的に分析した上 での児童発達支援計画又は放課後等デ イサービス計画の作成 | 5 | i c | 0 | | 33 | 0 | 0 | 0 | ・定期的に面談させていただいてお りますので安心しております。 | |
| な支援の日 | 2 | 児童発達支援計画又は放課後等デイ サービス計画における子どもの支援に必 要な項目の設定及び具体的な支援内容 の記載 | 5 | 5 0 | 0 | | 33 | 0 | 0 | 0 | | |
| 提供 | 3 | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団 活動を適宜組み合わせた児童発達支援 又は放課後等デイサービス計画の作成 | 5 | i (| 0 | | | | | | | |

| - F- | <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u> | | | | | 事業所の現状評価 | | | | | 保護者の方の評価 | 評価を踏まえた |
|------------------|---|--|----|-------------------|-----|-----------|----|-------------------|-----|-----------|--|-----------|
| | 万` | チェック項目 | はい | どちらと もいえな い | いいえ | 工夫した点、改善点 | はい | どちらと もいえな い | いいえ | わから ない | 保護者の方のご意見 | 改善内容•改善目標 |
| 図 適切な支援の提供(続き) | 4 | 児童発達支援計画又は放課後等デイ サービス計画に沿った適切な支援の実施 | 5 | 0 | 0 | | 33 | 0 | C |) (| ・ノートも読ませていただき、確認も させていただいております。 D・相談支援員の方がまとめてくだ さった事にデイ独自の考えを加えて 行われています。 | |
| | 5 | チーム全体での活動プログラムの立案 | 5 | 0 | 0 | | | | | | | |
| 適切 | 6 | 活動プログラムが固定化しないような工 夫の実施 | 5 | 0 | 0 | | 30 | 2 | |) 1 | ・今の子どもの目的に沿って考えて くださっています。 | |
| な支援 | | 平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援 | 5 | 0 | 0 | | | | | | | |
| 提供(| | 支援開始前における職員間でその日の 支援内容や役割分担についての確認の 徹底 | 5 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | 支援終了後における職員間でその日行 われた支援の振り返りと気付いた点など の情報の共有化 | 5 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | 10 | 日々の支援に関しての正確な記録の徹 底や、支援の検証・改善の継続実施 | 4 | 1 | 0 | | | | | | | |
| | 11 | 定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し | 5 | 0 | 0 | | | | | | | |
| 関係機関 | 1 | 子どもの状況に精通した最もふさわしい 者による障害児相談支援事業所のサー ビス担当者会議への参画 | 5 | 0 | 0 | | | | | | | |

| | /\ | | | | | 事業所の現状評価 | | | | | 保護者の方の評価 | 評価を踏まえた |
|-------|----|---|----|-------------------|-----|--|----|-------------------|-----|-------|--|--|
| 凶 | 分 | チェック項目 | はい | どちらと もいえな い | いいえ | 工夫した点、改善点 | はい | どちらと もいえな い | いいえ | わからない | 保護者の方のご意見 | 改善内容•改善目標 |
| との連携 | 2 | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身 障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施 | / | / | | | | | | | | |
| の連 | 3 | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身 障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡 体制の整備 | | | | | | | | | | |
| BB. | 4 | 児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有 | 5 | 0 | 0 | | | | | | | |
| 係機関と | 5 | 他の障害福祉サービス事業所等への円 滑な移行支援のため、それまでの支援内 容等についての十分な情報提供 | 5 | 0 | 0 | | | | | | | |
| 連携(続 | | 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進 | 1 | 3 | 1 | | | | | | | |
| | | 児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会の提供 | 0 | 0 | 5 | コロロメソッドによる療育が利用者と 保護者のニーズとしてあるため、現 在は行っておりません。 | 5 | 6 | i 4 | 18 | ・幼稚園とも協力し、活動しております。 ・子どもの利用日が少なく、その時に行われた活動に入っていなければ、子どもからは聞いていない。 | |
| | 8 | 事業所の行事への地域住民の招待など 地域に開かれた事業の運営 | 1 | 3 | 1 | | | | | | | |
| 保護者への | 1 | 支援の内容、利用者負担等についての丁 寧な説明 | 5 | 0 | 0 | | 28 | 5 | 6 0 |) (| ・普段は良いのですが、野外活動(遠出)の時などは事前にお話いただきたいです。 ・支援の内容は見学などである程度分かっています。負担については忘れたか説明されていない。 | 契約時に受給者証の確認が取れた段階で支援内容・利用者負担についてご説明しています。また、毎月の請求についてご不明な点があればお問い合わせの際に担当者よりご説明しております。 |

| | | | | | | 事業所の現状評価 | | | | (| 保護者の方の評価 | 評価を踏まえた |
|--------------|---|--|----|-------------------|-----|--|----|-------------------|-----|--------------|---|--|
| 区 | 分 | チェック項目 | はい | どちらと もいえな い | いいえ | 工夫した点、改善点 | はい | どちらと もいえな い | いいえ | わから ない | 保護者の方のご意見 | 改善内容•改善目標 |
| 説明責任・ | | 児童発達支援計画又は放課後等デイ サービス計画を示しながらの支援内容の 丁寧な説明 | 5 | 0 | 0 | | 31 | 2 | 0 | 0 | | |
| 連携支援 | 3 | 保護者の対応力の向上を図る観点から、 保護者に対するペアレント・トレーニング 等の支援の実施 | 3 | 1 | 1 | 定期的な講座開催や面談での助言だけでなく、ペアレントトレーニングのご要望があれば学習、歩行、行動改善といったニーズに合わせプログラムをご提案し、直接保護者の方へご指導させていただいております。 | 28 | 2 | 0 | 3 | ・初めて利用した頃は子供も幼く 行われていたと思う。最近は特 になし。 | |
| | 4 | 子どもの発達の状況や課題について、日 頃から保護者との共通理解の徹底 | 5 | 0 | 0 | 利用時のノートでのやりとりや面談、 登園降園時の申し送りで共通認識が 持てるようコミュニケーションをは かっています。 | 30 | 2 | 0 | 1 | ・利用時には連絡帳に様子が書かれています。利用日数が少ないので他の日に何か子どもの様子はなし。 | |
| | | 保護者からの子育ての悩み等に対する 相談への適切な対応と必要な助言の実 施 | 5 | 0 | 0 | | 31 | 2 | 0 | 0 | | |
| 保護者への | | 父母の会の活動の支援や、保護者会の 開催による保護者同士の連携支援 | 2 | 2 | 1 | 2022年度は同じ悩みを抱える保護者 の皆さんにお集まりいただき座談会 を実施しています。 | 16 | 6 | 2 | 6 | | 新型コロナ感染の動向を見て ニーズがあれば実施を検討して 参ります。 |
| の説明責任・連携支援(は | 7 | 子どもや保護者からの苦情に対する対応 体制整備や、子どもや保護者に周知及び 苦情があった場合の迅速かつ適切な対 応 | 5 | 0 | 0 | 苦情は報告書に記録し、行政の指導にのっとり報告を行っています。当教室でなくグループ全体で共有し改善に努めております。 | 22 | 2 | 0 | 6 | ・すぐにご理解いただいていると感じるので苦情を言うこともありますが、しっかりと対応していただいており、満足しています。・苦情があったなどの報告を聞いたことがありません。・苦情があったことを聞いたことがないので書面など説明が実際にされているか不明です。 | |

| | | | | | | 事業所の現状評価 | | | | | 保護者の方の評価 | 評価を踏まえた |
|----------|----|---|----|-------------------|-----|---|----|-------------------|-----|-----------|--|---|
| <u> </u> | 分 | チェック項目 | はい | どちらと もいえな い | いいえ | 工夫した点、改善点 | はい | どちらと もいえな い | いいえ | わから ない | 保護者の方のご意見 | 改善内容•改善目標 |
| 続き) | 8 | 障がいのある子どもや保護者との意思の 疎通や情報伝達のための配慮 | 5 | 1 | 0 | | 28 | 2 | 0 | 0 | 気になることがあれば電話で 相談できます。 | |
| | | 定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子 どもや保護者への発信 | 5 | 0 | 0 | | 28 | 1 | 0 | 1 | ホームページを見る時間はないが冊子など送ってくれています。 | |
| | 10 | 個人情報の取扱いに対する十分な対応 | 5 | 0 | 0 | | 28 | 0 | 0 | 2 | | |
| 非常時等 | | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、 感染症対応マニュアルの策定と、職員や 保護者への周知徹底 | 5 | 0 | 0 | | 28 | 0 | 1 | 1 | ・最初の利用時時々更新時の規定にあったと思います。 | |
| ずの対応 | 2 | 非常災害の発生に備えた、定期的に避 難、救出その他必要な訓練の実施 | 5 | 0 | 0 | 火災・水害・地震などそれぞれの災害を想定した避難訓練を定期的に実施し、おたよりで保護者へ報告しています。 | 27 | 1 | 0 | 2 | ・子供が利用する日数が少なく、 その時に行っているかは不明で ある。 | 非常食や非常用トイレの使用 のほか、来年度は避難所生 活を想定した宿泊訓練などを 予定しております。 |
| | 3 | 虐待を防止するための職員研修機会の 確保等の適切な対応 | 4 | 1 | 0 | | / | | | | | |
| 非常時等の | 4 | やむを得ず身体拘束を行う場合における 組織的な決定と、子どもや保護者に事前 に十分に説明・了解を得た上での児童発 達支援計画又は放課後等デイサービス 計画への記載 | 4 | 1 | 0 | | / | | | | | |
| 対応(続き) | 5 | 食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応 | 1 | 4 | 0 | 基本的にはこちらから食事やおやつを提供する機会がなく、イベントや偏食指導でご家庭で用意したもの以外を食べていただく際には保護者への確認を行っています。 | | | | | | |

| _ | | - 4 | | | | 事業所の現状評価 | | | | | 1 | 保護者の方の評価 | 評価を踏まえた | |
|----|-----|-------------------------------|----|-------------------|-----|-----------|----|-----------|------------|----|-----------|-----------|-----------|--|
| 区分 | יני | チェック項目 | はい | どちらと もいえな い | いいえ | 工夫した点、改善点 | はい | どち もい: | らと えな い | いえ | わから ない | 保護者の方のご意見 | 改善内容•改善目標 | |
| | | ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内 での共有の徹底 | 5 | 5 0 | 0 | | | | 1 | | | | | |